**Travail durant la période d’isolement**

**Toutes les feuilles de travail se trouvent dans la pochette bleue, dans l’ordre.**

**Pour des raisons pratiques, les parents peuvent corriger au stylo rouge le travail de cette semaine .**

**Chaque jour, vous pouvez faire de l’ardoise avec les sons et mots déjà vus (mémorisation).**

**Travail du mardi 14 septembre**

Relire la page 4 de l’album « Si j’étais… ».

Découverte et lecture de la fiche du son [o].

Faire les 2 feuilles d’exercices sur le son [o].

Ecrire les modèles sur le cahier bleu ( page du mardi 14/09) et faire la dictée des mots-outils de 1 à 4.

Faire la page 13 du fichier de mathématiques.

**Travail du jeudi 16 septembre**

Relire la fiche du son [o].

Découverte et lecture de la fiche « séquence 1 » de l’album.

Faire la feuille d’exercices sur la séquence 1.

Découverte du son [u].

Faire la feuille d’exercice du son [u] ( je dois colorier le dessin si j’entends le son [u]).

Ecrire les modèles sur le cahier bleu ( page du jeudi 16/09) et faire la dictée ( ma ; il y a).

Faire la page 14 du fichier de mathématiques.

**Travail du vendredi 17 septembre**

Relire la fiche « séquence 1 » de l’album.

Découverte et lecture de la fiche du son [u].

Faire les 2 feuilles d’exercices sur le son [u].

Ecrire les modèles sur le cahier bleu ( page du vendredi 17/09).

Faire la page 15 du fichier de mathématiques.

Réciter la poésie « C’est la rentrée » jusqu’à « Un peu dans le brouillard. ».