

## Conseil des délégués du 06/04/2010

**Etaient présents :** Alain Colas CE2, Gaïa Martin et Alessandro Bazain CP, Ahmed Khalil Cm1, Clémence Harvier CE2, Benjamin Bertrand CE2, Baptiste Bertrand CE2, Emma Leval CE2, Evelia Andrianandraina CM2, Zoé Bergmann CM2, Lucie Genestier CM2, Yoann Bodo CP, Killian Hiraut, Gros Saga CM1, Stella Lopes Claro CM1, Arnaud Soyer CM2, Camille Richard CM1, Anna Dubois CM1, Elliott Coint CE1, Juliette Helson CE1, Clémence Aujean CE1, Nathan Bernardin CE1, Clément Durandet CM2, Julien Garcia Romero CE2.

### Ordre du jour :

1°) Vote pour le choix d'un signet en vue de la fête du Livre de la ville de Montgeron

2°) **Thème de réflexion : « Je prends conscience de mes actes et j'en suis responsable ».**



### 1°) **Vote du choix du signet**

Des délégués ont apporté le choix de leur signet après un vote au sein de leur classe.

Tous les signets ont été visualisés. Les délégués ont apporté des commentaires sur le sens du choix de la classe.

Après un premier tour de vote à bulletin secret, trois signets arrivent en tête, aucun n'a la majorité absolue. Les délégués décident de garder les deux premiers et un deuxième tour de vote a lieu.

Résultat du vote : 26 votants

- 16 votes pour le signet de CE1 classe de Mme Marynower
- 10 votes pour le signet de la classe de Mme Bourcier

### 2°) **Thème de réflexion : « Je prends conscience de mes actes et j'en suis responsable ».**

- Suite à un problème d'échange d'objets dans une classe, il est rappelé que chaque élève est responsable de ses affaires.
- Donc un élève est responsable de tout ce qu'il fait et de tout ce qu'il dit. Quand il fait une bêtise, il ne doit pas dire que ce sont les autres. Il doit avouer que c'est lui, même si c'est difficile et ne pas mentir ou ne pas accuser sans preuve. Etre conscient de son comportement.
- Reconnaître ses faiblesses et ses fautes, c'est se dénoncer.
- Il faut apprendre qu'il y a des limites à la brutalité et à la méchanceté.

- L'auteur d'un acte est responsable de celui-ci et doit donc réparer.
- Le but d'une punition ou d'une réparation, c'est permettre de réfléchir sur ses actes (gestes et paroles).
- Le but, c'est d'arriver à contrôler sa brutalité dans les jeux, dans les actes et dans les paroles., sinon c'est la sanction (punition).
- Si un élève est frappé, il ne doit pas rendre les coups lui-même mais aller voir un adulte.
- L'élève, auteur d'un acte malveillant, doit se mettre à la place de l'autre, l'écouter et le comprendre.

#### Comment savoir si ce que je fais est bien ou mal ?

- Si la victime souffre, pleure ou se cache. Cela me sert de leçon et je ne recommence pas.
- Je me renseigne si le jeu est pour moi.
- Je demande l'avis de mes parents ou aux adultes de l'école.
- Je réfléchis avant d'agir ou de parler.

#### Pourquoi est-ce qu'un enfant est grondé à la maison ou à l'école ?

- Il doit respecter les règles de vie pour bien vivre avec les autres.
- Il doit comprendre ses actes s'ils sont respectueux ou pas.
- Il doit apprendre à s'arrêter.
- Il doit être bien élevé.
- Il peut lui-même se mettre aussi en danger.

#### **Conclusion**

- **Un élève doit apprendre à assumer ses erreurs et ses responsabilités face à ses actes et à ses paroles vis-à-vis des autres.**
- **Il doit réussir à se mettre à la place des autres.**
- **Il doit comprendre que les adultes ne punissent pas pour le plaisir. Ils essayent de mettre les enfants, les élèves face à la responsabilité de leurs actes pour qu'il grandisse et qu'il devienne un futur adulte responsable.**

Prochaine réunion des délégués le mardi juin 2010 à 10 h 15

Thème : suggestions des classes pour préparer l'année scolaire 2010-2011