C'est bien, quand on vient d'annoncer une mauvaise note

Réponds en faisant des phrases.

	and persons on function and persons access
1/	Dans cette école, sur combien est-on noté et comment le sais-tu ?
2/	À quoi aurait servi une bonne note en vocabulaire ?
3/	Pourquoi n'a-t-il pas été question des maths le mercredi soir ?
4/	Plus encore que d'être puni, que redoute l'enfant ?
5/	En quoi la vie est-elle changée par la perspective d'annoncer la mauvaise note ?
16/	Que ressent-on après avoir enfin avoué ?
	À toi de compléter, à la manière de l'auteur (voir page 16)
_	avant d'annoncer mon 3.
	avant d'annoncer mon 3.
-	avant d'annoncer mon 3.
	Charades. Retrouve des matières étudiées en classe.
	on $1^{\rm er}$ est le petit de la vache, mon $2^{\rm ème}$ est avant elle, on fait mon $3^{\rm ème}$ avec du von et on respire mon $4^{\rm ème}$.
	on $1^{\rm er}$ est à moi, mon $2^{\rm ème}$ est amoureux de toi, mon $3^{\rm ème}$ commence l'alphabet et on $4^{\rm ème}$ suce le sang.
	ans cédille mon 1 ^{er} est grossier, on obtient mon 2 ^{ème} en pressant des fruits, mon ^{me} n'est pas triste et mon 4 ^{ème} n'a que peu de raison.