








# Guide pour te corriger

	<b>Conjugaison</b> : Le verbe doit être accordé avec son sujet. Exemple : Elles mangent <u>nt</u> .
	<b>Homophones</b> : J'évite les confusions. Exemples : a/à – son/sont – et/est – on/ont – ou/où – mes/mais – ce/se – ces/ses – cet/cette
	<b>Accord</b> du groupe nominal : J'accorde le nom et l'adjectif en genre et en nombre avec le déterminant. Exemple : Les petits <u>s</u> garçon <u>s</u> sont sage <u>s</u> .
	<b>Majuscule</b> : Je n'oublie pas les majuscules des noms propres ou en début de phrase.
	<b>Ponctuation</b> : Je n'oublie pas la ponctuation. Exemples : . ? ! , ;
	<b>Infinitif</b> : Confusion entre l'infinitif et le participe passé Exemple : rêver / rêvé
	<b>Orthographe</b> : Je fais attention à l'orthographe des mots. Je peux m'aider d'un dictionnaire. Exemple : un <del>chape</del> → un chape <u>au</u>
	<b>Néant</b> : Il manque un mot. Ajoute-le.
	<b>Son</b> : Je fais attention à bien écrire le son que j'entends. Exemple : un grê <u>l</u> e de chat → un <u>d</u> rôle de chat.