

Compte-rendu du conseil des délégués

Du jeudi 12 Novembre 2009

Ordre du jour : **Le droit à l'erreur**

Etaient présents : Bertrand Baptiste (CE2 Mme Regeasse), Richard Camille (CM1 Mme Méance), Leval Emma (CE2 Mme Regeasse), Coint Elliot (CE1 Mme Zaninotto), Helson Juliette (CE1 Mme zaninotto), Aujean Clémence (CE1 Mme Marynover), Bernadin Nathan (CE1 Mme marynover), Dubois Anna (CE1 Mme Meance), Bodo Amosse Yoann(CP M. Boufraine), Chaput Tom (CP M.Boufraine), Durant Clement (CM2 Mme Soleil), Andrianandraina Evelia(CM2 Mme Soleil), Genestier Lucie (CM2 Mme Trevisan), Pfiffer Nicolas (CP2 Mme Cavanie),Hirault Killian (CM1 Mme Dessertenne),Gros Saga (CM1 Mme Dessertenne), Stella Lopes Clara(CM1 M.Cheraki), Ahmed Khalil(CM1 M.Cheraki), Bertrand Benjamin (CE2 Mme Regeasse),Harvier Clemence(M.Levasseur), Heitzmann Johanna(CM2 Mme Rat), Bergmann Zoe(CM2 Mme Rat), Garcia-Romero Julien (CE2 Mme Bourcier), Martin Gaia(CP Mme Delfaure), Colas Adrien(CE2 Mme Bourcier),Portal Théa(CP Mme Goebel), Philippe Noé(CP Mme Goebel).

Une question de vocabulaire !

Personne n'est **NUL** !!! Mais tout le monde, un jour ou l'autre dans sa vie,

Rencontrera des **DIFFICULTES**.

Un enfant peut rencontrer des difficultés à l'école : en français, e mathématiques, en anglais, en histoire, en sport, en art plastique, en chant.....

Mais aussi a l'extérieur de l'école : lors de ses loisirs,

Cela arrive aussi à la maîtresse de sentir que ses élèves n'ont pas compris ce qu'elle explique alors elle se dit qu'elle n'y arrive pas non plus.....

La maîtresse aussi fait des erreurs, elle peut oublier des corrections quand elle en a beaucoup

Et puis on sait jamais tout, il faut savoir dire : je ne sais pas mais je vais chercher.

Les adultes aussi rencontrent un jour ou l'autre des difficultés : pour monter une armoire, par manque de connaissances dans un domaine (car personne ne peut ni **tout savoir** ni **tout savoir faire** !)

On a le droit de se tromper parce' on est là pour apprendre et que ce n'est pas grave de se tromper.

L'important est d'essayer de ne plus se tromper et de faire des progrès.

2) Pour quelles raisons un enfant peut-il être en difficulté à l'école ?

- parce qu'il ne comprend pas
- parce qu'il n'arrive pas à retenir,
- parce qu'il a des problèmes extérieurs à l'école, parce qu'il vit quelque chose de difficile (décès, maladie, handicap, divorce.....)
- parce qu'il n'a pas confiance en lui (peut-être justement parce qu'on lui a souvent dit qu'il était NUL !)
- parce qu'il se décourage,
- parce qu'il est stressé car il subit la pression des adultes (parents, professeur)
- parce qu'il ne travaille pas assez,
- parce qu'il est menacé de punition, de privation et du coup, il est stressé,
- parce qu'il n'a personne pour l'aider à la maison
- parce qu'il n'a pas envie de travailler
- parce qu'il n'est pas concentré,
- parce qu'il n'a pas écouté,
- parce qu'il va trop vite,
- parce qu'il n'a pas fait attention en écrivant ou qu'il n'a pas relu la consigne avant de faire l'exercice,
- parce qu'il est étourdi,
- parce qu'il n'a pas compris,
- parce qu'il n'arrive pas à faire son travail,
- parce qu'il écrit salement,
- parce qu'il fait des erreurs
- parce qu'il se fait gronder,
- parce qu'il n'a pas appris ses leçons,
- parce qu'il n'a pas une bonne note,
- parce qu'il ne travaille pas bien,
- parce qu'il ne réfléchit pas assez.

3) QUE FAIRE POUR SE SENTIR MOINS « NUL » ?

Il y a des solutions :

- IL faut écouter.
- Il faut prendre le temps de réfléchir
- Il faut relire son travail.
- Il faut demander de nouvelles explications si l'on n'a pas compris.
- Il faut travailler si l'on a un peu de difficultés, s'entraîner pour progresser ;
- Il faut surtout être persuadé que l'on peut progresser, ne pas se décourager : on progresse en faisant des erreurs et en les comprenant.
- Il faut apprendre
- Il ne faut pas abandonner : continuer et progresser
- Il faut faire des efforts : quand on n'essaie pas, on ne peut pas savoir si on est capable de faire.....

Ce n'est pas grave si on fait des fautes mais il faut qu'on comprenne pourquoi on les a faites pour ne pas recommencer.

4) QUEL COMPORTEMENT AVOIR VIS-A-VIS D UN CAMARADE EN DIFFICULTE ?

- L'aider quand il nous le demande et si il n'ose pas nous le demander, lui proposer notre aide,

- l'encourager,

- ne pas lui dire qu'il est NUL mais plutôt discuter avec lui pour savoir pourquoi il n'y arrive pas et ensuite essayer de l'aider à progresser.

5) CONCLUSION

COMMENT REAGIR LORSQU'ON RENCONTRE UNE DIFFICULTE ?

- OSER demander de l'aide : aux professeurs, à la famille (parents, frère/sœur, grand parents,...)
- Ecouter les explications

- Oser dire : « je n ai pas compris ! »
- S'informer en regardant dans les livres, les documents, ...
- Travailler régulièrement et plus.

Tout le monde a le droit à l erreur ! Dans sa vie, il faut oser se tromper !

Se tromper puis essayer de comprendre son erreur permet ensuite de progresser !