

## Corrigé du mardi 18 mai

### ▪ Calcul

$$\begin{array}{r} \phantom{x} \phantom{0000} 35 \\ x \phantom{0000} 42 \\ \hline \phantom{0000} 70 \\ + \phantom{0000} 1400 \\ \hline \phantom{0000} 1470 \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 2 \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} \leftarrow 35 \times 2 \\ \leftarrow 35 \times 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{x} \phantom{0000} 45 \\ x \phantom{0000} 28 \\ \hline \phantom{0000} 360 \\ + \phantom{0000} 900 \\ \hline \phantom{0000} 1260 \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 1 \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} \leftarrow 45 \times 8 \\ \leftarrow 45 \times 20 \end{array}$$

mille-quatre-cent-soixante-dix  
mille-deux-cent-soixante

### ▪ Orthographe

une lion (puissant) → un lion puissant  
une balle (rond) → une balle rond**e**  
une marche (fatigant) → une marche fatigant**e**  
une soupe (froid) → une soupe froid**e**  
un chat (gris) → un chat gris  
une pierre (lourd) → une pierre lourd**e**  
une leçon (compris) → une leçon compris**e**

### ▪ Mesures

Calcule la longueur totale en m :

$$1 \text{ km} + 500 \text{ m} + 500 \text{ m} = 1 \text{ 000 m} + 500 \text{ m} + 500 \text{ m} = \mathbf{2 \text{ 000 m}}$$

$$8 \text{ km} + 600 \text{ m} + 400 \text{ m} = 8 \text{ 000 m} + 600 \text{ m} + 400 \text{ m} = \mathbf{9 \text{ 000 m}}$$

Calcule la longueur totale en km :

$$200 \text{ m} + 800 \text{ m} + 100 \text{ m} + 900 \text{ m} = 2 \text{ 000 m} = \mathbf{2 \text{ km}}$$

$$2 \text{ km} + 700 \text{ m} + 300 \text{ m} + 1 \text{ km} = 2 \text{ 000 m} + 700 \text{ m} + 300 \text{ m} + 1 \text{ 000 m} = 4 \text{ 000 m} = \mathbf{4 \text{ km}}$$

Compare les longueurs avec < ou > :

$$4 \text{ km} > 3 \text{ 000 m} \quad \text{car} \quad 4 \text{ 000 m} > 3 \text{ 000 m}$$

$$5 \text{ 000 m} < 7 \text{ km} \quad \text{car} \quad 5 \text{ 000 m} < 7 \text{ 000 m}$$

Range les longueurs dans l'ordre décroissant :

$$5 \text{ km} (\mathbf{5 \text{ 000 m}}) / 2 \text{ 800 m} / 8 \text{ km} (\mathbf{8 \text{ 000 m}}) / 4 \text{ 200 m}$$

$$\mathbf{8 \text{ km} > 5 \text{ km} > 4 \text{ 200 m} > 2 \text{ 800 m}}$$

▪ **Lecture / Art** : nous relirons le texte et corrigerons le travail ensemble, en classe.

▪ **Et la charade !** I – ROND – AILES → l'hirondelle

