

COMPTE RENDU CONSEIL D'ECOLE

Étaient présents :

Le directeur, Mr DERQUENNE

L'équipe enseignante : Mesdames GARRY, REGEASSE-MORTIER, SOLEIL, LECHELLIER, CAVANIE, ZANINOTTO, DELFAURE, MERCIER, ROCH, KERBIRIOU, LANCHAS, CASELLI, CHARLES, PARIENTE et Messieurs CHERAKI, LEVASSEUR, BOUFRAINE;

Les élus municipaux: Mesdames DOLLFUS et NICOLAS;

Les élus PEEP : Madame BAZIN , Messieurs GELLE et LE MEUR

Les élus FCPE : Mesdames BAUJARD, BESNARD-LAMBERT, EL KHALFI, BELLOIR, AHRKA.

Messieurs ALEMPS, NICOLAS et SALANDRE

Les élues de la liste autonome proposée par Mme Maurin : Mmes MAURIN et SABLAYROLLES

1) Approbation du règlement intérieur de l'école

Point sur le règlement intérieur : aucun changement sauf un sigle concernant l'apprentissage des langues étrangères

2) POINTS MAIRIE

· Monsieur Derquenne se félicite du fonctionnement du Conseil municipal des enfants. Il souhaiterait que le lien soit fait avec l'ensemble des élèves de l'école. Il propose que la transmission des informations se fasse via le conseil des délégués. Mme Nicolas répond que le sujet a été évoqué lors de la réunion des directeurs de rentrée, une remontée éventuelle est à définir une fois par trimestre ou période, madame l'Inspectrice ayant donné son accord.

· **VPI** : L'école remercie la commune pour l'accès de 11 nouvelles classes. Quelques ajustements à faire en hauteur dans certaines classes (demande faite). La mairie demande combien de classes il reste à équiper. Mr le directeur indique que 2 classes et l'algeco ne sont pas équipées et Mme Nicolas interroge sur la rapidité de connexion de l'école (boitier 4G), combien sur l'école ? L'école fait partie, avec d'autres, d'un projet Orange : raccordement fibre via l'Hôtel de ville. M .CHERAKI et M.Derquenne soulignent l'efficacité du service informatique qui est réactif et compétent.

· **PEC : Projet éducatif communal.**

o Aide à la lecture en CP, démarré en début de semaine avec des enseignants.

o Le passeport citoyen : réunion en mairie le lundi 04/11.

o Gaspillage restauration scolaire : beaucoup de denrées gaspillées, possibilité d'étendre ce qui est mis en place à Hélène Boucher ? Cette école a diminué ses déchets de moitié (pesée des différents aliments, contenants transparents etc...). Questions (PEEP) sur les possibilités de tri au restaurant scolaire. Evoluer vers une prise de conscience des enfants (Mme Nicolas).

La PEEP à travers Yannick Le Meur précise qu'à l'instar de ce qui a été fait dans d'autre commune sur des campagnes 0 déchet (voir magazine de l'O n°90 de cet automne et distribué par le SYAGE) le plastique a été banni des cantines et qu'une fois le repas terminé les enfants trient leurs déchets qui ont diminué très significativement. Quid de la possibilité de s'inspirer de cette pratique sur la ville car semble t'il un démarrage en ce sens a été fait sur Hélène Boucher selon les élus ?

o Projet échecs : les trois classes de CE1 sont inscrites

o la FCPE rappelle qu' elle a participé à plusieurs groupes de travail mis en place pour l'élaboration du projet éducatif communal et proposé une action ayant pour objet la mise en place d'une étude dirigée à effectifs réduits à côté de l'étude surveillée dans les écoles de la Ville pour les enfants en difficulté et regrette que cette action n'ait pas été retenue dans le plan arrêté. . Mme Nicolas répond que des actions ont déjà été entreprises, des actions peuvent être ajoutées plus tard mais que cette mise en place n'est pas à l'ordre du jour. On ne peut pas mettre en place une étude dirigée dans une école et surveillée dans d'autres. La FCPE souligne que les difficultés ne sont pas forcément liées à la lecture (mathématiques, allophones, compréhension). Elle réitère sa demande d'études dirigées en petits groupes. Mme Nicolas répond qu'il ne s'agit pas d'un projet à court terme, des actions ayant déjà été mises en place jusqu'en 2024 (fiches action du PEC). Les actions en place sont le passeport citoyen, CP renforcé, campus parentalité, projet échecs. Monsieur Derquenne souligne que le PEC doit être régulé chaque année mais que la date n'est pas encore déterminée pour le moment.

· **Projet d'organisation du temps méridien** : la liste autonome proposée par Mme MAURIN demande s'il est possible de professionnaliser ce temps. Education, bonnes pratiques... la liste autonome proposée par Mme MAURIN indique qu'elle n'a pas eu de retour à un courriel adressé à Mme Le Maire concernant la distribution des denrées aux élèves qui déjeunent (inégalité dans la distribution). Elle relève des problèmes de surveillance et d'encadrement. Monsieur DERQUENNE souligne que c'est un épiphénomène : il faut le signaler systématiquement pour régler cela le jour même. La FCPE rappelle l'exaspération croissante des parents concernant le restaurant scolaire (groupe WhatsApp des parents) : ambiance, encadrements (nombre et formation des encadrants, sécurité lors des traversées de rues), climat... Elle demande que les représentants de parents puissent venir déjeuner occasionnellement pour constater par eux-mêmes les conditions des repas. Madame Nicolas répond que c'est tout à fait possible et même déjà en place. La FCPE insiste sur le besoin de réévaluer le taux d'encadrement tant au restaurant scolaire qu'en récréation. Mme Nicolas répond que les professionnels sont correctement et suffisamment formés. Il n'y a pas eu de baisse de compétences. Elle participe elle-même au recrutement : difficultés à recruter des personnes pour travailler deux heures. Beaucoup de contrats signés au mois d'août suivis de défections en septembre. A la rentrée de Toussaint, directeur indique que les effectifs étaient complets, mais lors des épidémies hivernales, les animateurs ne sont pas remplacés et qu'un volant de remplaçant est indispensable. Mme Nicolas indique que des recrutements sont en cours pour « avoir un volant ». M. Derquenne souligne que les parents devraient avoir pour réflexe de s'ouvrir aux enseignants et au directeur plutôt qu'au groupe WhatsApps .

Demande de la PEEP : y'a-t-il suffisamment de savon pour le lavage des mains avant repas, peuvent-ils le faire ? la liste autonome proposée par Mme MAURIN et la PEEP demandent s'il est possible d'envisager un aménagement des sanitaires au restaurant scolaire ?

PEEP : Monsieur Le Meur interroge sur la sécurité sur le trajet vers le restaurant scolaire et le matin (possibilité de fermer la voirie sur la rue de Brunoy). Est-il possible de connaître le taux de participation au sondage sur ce sujet (65% de refus mais quid de la participation ?). Ce dernier s'interroge à travers le possibilité d'ouvrir le débat, si impossibilité de limiter le trafic), peut-on envisager une zone 20km/h, zone dite de rencontre où le piéton est prioritaire sur toute la voirie ?...Mme Nicolas indique qu'elle n'a pas la réponse mais qu'elle la communiquera.

la liste autonome proposée par Mme MAURIN et la PEEP précisent qu'il y a beaucoup de stationnement sauvage dans cette rue. Mme Nicolas indique que ce sont les parents d'élèves qui se garent mal et souhaiterait que ce soit les représentants de parents qui diffusent un message envers les autres parents. la liste autonome proposée par Mme Maurin indique que la mairie est responsable de la sécurité des enfants et que les représentants ne seront pas écoutés. Des actions de verbalisation ont été mises en place par le passé avec amélioration pendant quelques jours.

- **Semaine du handicap** : Beaucoup d'ateliers mis en place, bien faits et intéressants, terminés par un temps d'échange avec des porteurs de handicap, sportifs de haut niveau... Mme EL KHALFI demande si d'autres classes que les CM1 seront concernées. M. Derquenne indique qu'une seule tranche d'âge est ciblée permettant ainsi à tous les élèves de l'école de profiter une fois dans leur scolarité de ce dispositif. la liste autonome proposée par Mme Maurin relaye une demande de parent sur la Isf (langue des signes françaises) mais Mme Nicolas indique qu'une telle formation est difficile à mettre en place La PEEP à travers Yannick Le Meur demande s'il serait envisageable de refaire une initiation comme cela avait été pratiqué lors des NAP ?

- **Suivi des travaux** : La PEEP à travers M. Le Meur constate que certains travaux reviennent de trimestre en trimestre sur les 2 écoles maternelle et primaire (paillasons, rideaux au niveau de certaines salles de classes pour se protéger de l'été mais également obligatoire dans le cadre des risque d'attentats, mais en général les travaux de moindre coût...). Est-il possible de regrouper cette liste dans un document Excel ? Madame Nicolas répond que ce n'est pas nécessaire (existence d'un logiciel dédié – ATAL), celui-ci n'est pas consultable par des tiers. M. Derquenne assure le suivi. M. Derquenne indique que ses demandes sont prises en compte assez rapidement depuis le début de l'année. La liste de Mme MAURIN a eu connaissance du recrutement d'un maître d'ouvrage pour optimiser et réorganiser les locaux des écoles. Est-ce pour augmenter les surfaces ou ajouter un ALGECO ? La mairie répond qu'aucun aménagement ou restructuration de l'école n'est à l'ordre du jour.

- **Etude démographique** : La FCPE renouvelle sa demande d'une étude démographique. Les différentes écoles de la ville arrivent à saturation ... Quid d'extensions ou de création d'un nouvel établissement ? Mme Nicolas indique que des glissements sont déjà effectués entre écoles. Des fratries sont effectivement séparées en raison d'arrivées tardives à Montgeron. Elle indique une baisse « significative » d'effectifs sur F. Buisson. La carte scolaire prévoit que les enfants soient scolarisés sur leur école de secteur. M. Derquenne indique une estimation de 461 élèves pour l'année prochaine. Il demande une vigilance sur les dérogations (95 arrivants CP soit +12 élèves par rapport aux CM2 sortants).

- **Gestion du climat** : La FCPE évoque les épisodes (neige et canicule) qui l'hiver dernier et en juin ont conduit la mairie à demander aux parents à garder ou faire garder leurs enfants faisant reporter sur les parents la charge d'une situation qui sera de moins en moins exceptionnelle.. Madame Nicolas indique que cette information demandant aux familles de garder les enfants était nécessaire. Elle évoque les dispositifs mis en place pour lutter contre la canicule (jets d'eau ou diffuseurs). M. Derquenne présente la corrélation entre les événements de juin et février et le taux d'absentéisme.

Ces évènements représentent en moyenne trois journées de cours en moins par élève. Il demande qu'une solution pérenne et écologique soit trouvée en dehors des climatiseurs qui présentent trop d'inconvénients (consommation d'énergie, pas de développement

durable...) La FCPE interroge sur la possibilité d'un plan d'investissement. Les climatiseurs ont été financés par l'école, ce qui est selon lui, injuste. Madame Nicolas indique qu'il n'est pas possible de régler le problème rapidement et qu'il faut prendre en compte l'ensemble de la population (bébés, personnes âgées); La FCPE demande qu'on anticipe ces événements. La liste autonome proposée par Mme MAURIN ajoute qu'un département a pris ce type d'initiatives (94) en un groupe de travail au sein de chaque collège et en collaboration avec le département afin d'évaluer les dépenses en énergie, de faire des relevés hydrométrique et de réfléchir. Mme Nicolas indique que la municipalité n'envisage pas cela

La PEEP à travers Ludovic GELLE s'interroge quant à l'installation électrique de l'école permet-elle de supporter 10 climatiseurs ?

- **Divers** : Mme ZANINOTTO demande que soient livrées des poubelles jaunes pour faire du tri sélectif. Le ramassage est insuffisant.

départ à 20h20 des représentants de la mairie

3) POINT ECOLE

- **PPMS** : Un ajustement à la marge a eu lieu en raison de l'arrivée de deux nouvelles enseignantes. Un exercice a déjà eu lieu, un autre aura lieu en novembre. Le bilan du premier exercice imposera un changement de confinement pour le bâtiment « fond de cour » en septembre 2020.

- **ELCO/EILE** : 2 au sein de l'école (arabe le mercredi, portugais le samedi). M. Derquenne explique la procédure entre EN et ambassades. La FCPE se félicite de la mise en place de telles formations mais demande s'il est possible de modifier l'horaire du cours d'arabe. Est-il possible d'avoir le choix de l'horaire comme les autres écoles ? M. AMGHAR est décisionnaire dans le cadre fixé par le maire, le directeur et les conventions de l'Education Nationale.

- **Bilan des synthèses RASED** : 109 élèves évoqués. Monsieur Derquenne évoque les actions qui ont suivies ces synthèses. Plusieurs types de prises en charge (ESS, tests, équipe éducative). Rdv familles pour des aides sociales et orientation. Un poste au RASED n'est pas pourvu. La liste autonome proposée par Mme Maurin demande si le poste n'est pas pourvu faute de candidat ou faute de mise en vacation du poste par l'éducation nationale, Mr le directeur indique que le poste ne sera mis en vacation qu'en janvier. La FCPE souligne le chiffre cité de 109 qui illustre que les moyens du RASED ne sont pas à la hauteur

- **APC** : Deux APC par semaine (lundi/jeudi). Une classe n'est pas concernée celle de CE1 de Mmes Pariente et Charles, la liste autonome proposée par Mme Maurin demande pourquoi, Mr Derquenne indique que le statut même de leur contrat avec l'éducation nationale ne le permet pas. Néanmoins, M. Derquenne précise qu'une réunion a lieu à la fin de chaque période et qu'un décloisonnement est possible. Il indique également que la remédiation ne se fait pas uniquement lors des APC.

- **Liaison école/collège** : réunion prévue le 21/11 avec Mme RAMOS (CLG Pompidou) et des parents d'élèves élus au sein de l'école, dont l'objectif est de lever les craintes des parents. Le principal du collège Weiler a également été sollicité (réponse en attente). Côté élèves, les CM2 ont participé au cross du collège. Concours calcul mental CM2/6^{ème} en troisième période.

la liste autonome proposée par Madame MAURIN demande s'il est possible d'organiser un projet avec les CDI. Présentation d'exposés, BD, ouvrages... Mme TREVISAN indique que

d'autres projets ont été choisis cette année. La FCPE demande que les initiatives soient les mêmes pour le CLG Weiler.

la liste autonome proposée par Mme Maurin demande si les chiffres sont connus quant à la répartition entre les collèges weiler et pompidou et les autres collèges (privés, publics d'autres villes ayant des 6e à destination du sport ou du chant...) Mr Derquenne indique qu'il est encore trop tôt pour connaître les retours des affectations réelles des élèves sur les différents collèges

- **Evaluations CP/CE1.** Les évaluations ont eu lieu du 16 au 27 septembre. L'objectif est la personnalisation des enseignements. Les réunions de restitution des résultats les 12 & 15 novembre.

la FCPE au sujet de ces évaluations .Il s'interroge sur l'objectif de ces évaluations. Elles sont déjà réalisées par les enseignants dans les classes. Pourquoi les réaliser nationalement. Il ne faut pas installer les élèves et les familles dans une ambiance anxiogène.

Effectifs : 448 élèves, 449 demain.

- **Bilan de la coopérative :** CR financier général remis. Tenues de comptes accessibles chez M. Derquenne ou via Mme Lecellier. Un appel à projet pour cette année est lancé et un projet fédérateur sera choisi en juin 2020. Les représentants des 3 listes demandent que des progrès soient faits en termes de communication. Cet excédent questionne sur l'utilisation des sommes, il faudrait communiquer sur le produit de leurs participations/ce qui est réalisé avec ces sommes. L'équipe enseignante reconnaît un besoin de renforcer la communication sur ce sujet s'engage à préciser les dépenses des projets dans les cahiers de liaisons.

Monsieur Derquenne et la communauté éducative souligne que cette générosité permet à l'école de mener nombre de projets pour les enfants et remercie en ce sens les parents y contribuant. Ceci est une chance pour l'école et les enfants.

- **Elections :** taux de participation en hausse, 58%, Monsieur Derquenne s'en félicite. Le directeur apprécie les échanges entre parents et directeur durant les réunions de préparation. la liste autonome proposée par Mme MAURIN demande dans quelle mesure les représentants de parents non constitués en association peuvent communiquer et se faire connaître en début d'année via les cahiers de liaison. Mr Derquenne indique qu'il va se renseigner auprès de l'inspectrice La FCPE demande s'il est possible d'avoir un affichage pour rappeler le jour du vote. C'est possible si celui-ci est neutre.

- **Absentéisme :** Augmentation due aux changements climatiques double du taux habituel.

- **Projet d'école :** rédigé et validé en début d'année scolaire. Il est transmis aux fédérations pour lecture. Sa présentation est remise au prochain conseil, faute de temps.

4) PROJETS

- **Projets 2019 / 2020 :** Beaucoup de sorties scolaires prévues cette année notamment grâce au budget de la coopérative. Elles ont été détaillées dans les réunions de chaque classe. 8 classes partent en classe de découverte ou en classe patrimoine qui sont elles, financées par la mairie. la liste autonome proposée par Mme Maurin fait part des questionnements qui lui ont été soumis par certains parents d'élèves de CM2 des classes doubles niveaux CM1/CM2 (qui comporte 8 CM2) et qui ne participent pas à une classe découverte avec nuitées comme les autres CM2, d'autant que ces derniers ne sont pas partis l'année dernière. Les enseignants indiquent qu'ils bénéficient d'une classe patrimoine. Ils soulignent leur liberté de choix et les contraintes budgétaires. Le projet des classes de CM1 a

été planifié sur trois ans. M.Derquenne précise pour quelles raisons il n'est pas possible d'intégrer ces enfants à des classes partantes (projet de classe, responsabilité..) la liste autonome proposée par Mme Maurin indique de nouveau que les parents respectent le choix de l'institutrice mais demande que ces parents soient écoutés et que Mr Derquenne puisse venir expliquer ces raisons lors de la réunion de présentation de la classe patrimoine .Mme LANCHAS explique le fonctionnement de l'USEP. La FCPE indique que beaucoup de parents aimeraient participer à l'USEP. Ce n'est pas possible car il s'agit d'une adhésion de classe.

Monsieur Derquenne précise qu'il y a fort peu d'école en Essonne qui ont la chance de faire autant de sorties que l'école de F. Buisson Montgeron.

- **Rencontres solidaires** : Annulées pour des soucis logistiques notamment car il manquait trop de parents bénévoles à la réunion préparatoire à ces rencontres, reportées au printemps car le stade est surtout disponible en septembre et juin (et non le reste de l'année). Elles auront lieu en interne à l'école car le stade ne sera pas disponible.

- **Projet concours du jeune dessinateur et concours du jeune lecteur (organisé par la PEEP) :**

Les documents sont remis par la PEEP à Monsieur Derquenne afin qu'il en prenne connaissance et puisse faire un retour.

Les points sur les projets, la soirée thématique sont remis au prochain conseil d'école, faute de temps.

La séance est levée à 21h40

Le secrétaire, Mme Charles

Le directeur, M.Derquenne

Pour la FCPE, M.Salandre

Pour la PEEP, M.Le Meur

Pour la liste de Mme Maurin, Mme Maurin