

La division en ligne n°2

$$\text{dividende} \rightarrow 33 = \overset{30}{\underbrace{6 \times 5}} + 3 \leftarrow \text{reste}$$

diviseur quotient

$$33 : 6 = 5 \text{ et il reste } 3$$

Quand on **partage** en **parts égales** ou que l'on cherche la valeur d'**1 part**, on effectue une division. Le résultat d'une **division** s'appelle le **quotient**.

Quand le quotient n'est **pas exact**, il y a un **reste**. Ce reste doit toujours être plus petit que le diviseur.

Pour rappel

$$4 \times 6 = 24 \rightarrow 24 : 4 = 6$$

N'hésite pas à t'aider d'objets pour trouver les réponses.

4 paquets de 6 cartes = 24 cartes

donc 24 cartes partagées en 4 paquets = 6 cartes dans un paquet $\rightarrow 24 : 4 = 6$

$$6 \times 4 = 24 \rightarrow 24 : 6 = 4$$

6 paquets de 4 cartes = 24 cartes

donc 24 cartes partagées en 6 paquets = 4 cartes dans un paquet $\rightarrow 24 : 6 = 4$

Corrige

1 Complète les égalités.

$$3 \times 5 = 15 \rightarrow 15 : 3 = 5$$

$$8 \times 4 = 32 \rightarrow 32 : 8 = 4$$

$$3 \times 7 = 21 \rightarrow 21 : 3 = 7$$

$$6 \times 3 = 18 \rightarrow 18 : 6 = 3$$

$$4 \times 5 = 20 \rightarrow 20 : 4 = 5$$

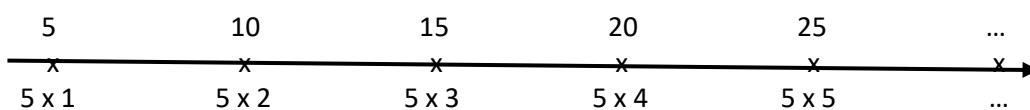
$$9 \times 8 = 72 \rightarrow 72 : 9 = 8$$

$$2 \times 10 = 20 \rightarrow 20 : 2 = 10$$

$$5 \times 6 = 30 \rightarrow 30 : 5 = 6$$

$$7 \times 2 = 14 \rightarrow 14 : 7 = 2$$

2. Trace dans ton cahier, sur ton ardoise, sur une feuille, ... la ligne graduée de la table de 5 puis complète les égalités.



$$15 : 5 = 3$$

$$30 : 5 = 6$$

$$22 = (5 \times 4) + 2$$

$$10 : 5 = 2$$

$$45 : 5 = 9$$

$$13 = (5 \times 2) + 3$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$14 = (5 \times 2) + 4$$

$$39 = (5 \times 7) + 4$$

3. Encadre le dividende à l'aide de la ligne graduée, puis calcule le quotient et le reste.



Exemple :

$$33 : 6 = ?$$

$$6 \times 5 < 33 < 6 \times 6$$

$$33 = (6 \times 5) + 3 \quad \text{car } 33 - 30 = 3$$

$$33 : 6 = 5 \text{ et il reste } 3$$

A toi ! Tu dois écrire chaque étape dans ton cahier (comme dans le cadre ci-dessus).

$$14 : 6 = ?$$

$$6 \times 2 < 14 < 6 \times 3$$

$$14 = (6 \times 2) + 2 \quad \text{car } 14 - 12 = 2$$

$$14 : 6 = 2 \text{ et il reste } 2$$

$$19 : 6 = ?$$

$$6 \times 3 < 19 < 6 \times 4$$

$$19 = (6 \times 3) + 1 \quad \text{car } 19 - 18 = 1$$

$$19 : 6 = 3 \text{ et il reste } 1$$

$$29 : 6 = ?$$

$$6 \times 4 < 29 < 6 \times 5$$

$$29 = (6 \times 4) + 5 \quad \text{car } 29 - 24 = 5$$

$$29 : 6 = 4 \text{ et il reste } 5$$

$$40 : 6 = ?$$

$$6 \times 6 < 40 < 6 \times 7$$

$$40 = (6 \times 6) + 4 \quad \text{car } 40 - 36 = 4$$

$$40 : 6 = 6 \text{ et il reste } 4$$

$$32 : 6 = ?$$

$$6 \times 5 < 32 < 6 \times 6$$

$$32 = (6 \times 5) + 2 \quad \text{car } 32 - 30 = 2$$

$$32 : 6 = 5 \text{ et il reste } 2$$

Continue

4. Même travail mais cette fois, les tables sont mélangées. Tu peux t'aider des droites numériques, des tables de multiplication, de ta mémoire.

Exemple :

$$\begin{aligned} 33 : 6 = ? \\ 6 \times 5 < 33 < 6 \times 6 \\ 33 &= (6 \times 5) + 3 \quad \text{car } 33 - 30 = 3 \\ 33 : 6 &= 5 \text{ et il reste } 3 \\ 3 < 6 &\rightarrow \text{TB} \end{aligned}$$

Tu dois écrire chaque étape dans ton cahier (comme dans le cadre ci-dessus). **Attention, j'ai ajouté une ligne.**

A toi !

$$10 : 3 = ? * 48 : 5 = ? * 55 : 8 = ? * 63 : 9 = ? * 15 : 2 = ? * 47 : 10 = ? * 38 : 4 = ? * 51 : 7 = ?$$

5. Chaque série de nombres contient les 4 nombres qui composent une division. Trouve chaque opération.

Exemple : 2 solutions

$$7 - 2 - 1 - 15 \rightarrow 15 = (7 \times 2) + 1 \rightarrow 15 : 7 = 2 \text{ et il reste } 1 \rightarrow 1 < 7 \rightarrow \text{TB}$$

$$7 - 2 - 1 - 15 \rightarrow 15 = (2 \times 7) + 1 \rightarrow 15 : 2 = 7 \text{ et il reste } 1 \rightarrow 1 < 2 \rightarrow \text{TB}$$

PIEGE : 1 seule solution

$$4 - 29 - 6 - 5 \rightarrow 29 = (6 \times 4) + 5 \rightarrow 29 : 6 = 4 \text{ et il reste } 5 \rightarrow 5 < 6 \rightarrow \text{TB}$$

$$4 - 29 - 6 - 5 \rightarrow 29 = (4 \times 6) + 5 \rightarrow 29 : 4 = 6 \text{ et il reste } 5 \rightarrow 5 < 4 \rightarrow \text{NON [car } 29 = (4 \times 7) + 1 \rightarrow 29 : 4 = 7 \text{ et il reste } 1 \rightarrow 1 < 4 \rightarrow \text{TB mais du coup les nombres donnés au départ ne sont pas bons].}$$

A toi ! Ecris la solution ou les 2 solutions lorsque c'est possible !

- a) 27 - 6 - 4 - 3
- b) 7 - 6 - 43 - 1
- c) 7 - 1 - 3 - 22
- d) 8 - 7 - 9 - 71
- e) 100 - 0 - 10 - 10

6. Révisé le vocabulaire (voir leçon ci-dessus)

FIN