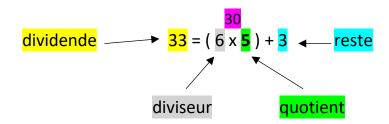
La division en ligne n°2



Quand on partage en parts égales ou que l'on cherche la valeur d'1 part, on effectue une division. Le résultat d'une division s'appelle le quotient.

Quand le quotient n'est pas exact, il y a un reste. Ce reste doit toujours être plus petit que le diviseur.

Pour rappel

$$\frac{4}{4} \times \frac{6}{6} = \frac{24}{24} \rightarrow \frac{24}{24} : \frac{4}{6} = \frac{6}{6}$$

N'hésite pas à t'aider d'objets pour trouver les réponses.

4 paquets de 6 cartes = 24 cartes

donc 24 cartes partagées en 4 paquets = 6 cartes dans un paquet \rightarrow 24 : 4 = 6

6 paquets de 4 cartes = 24 cartes

donc 24 cartes partagées en 6 paquets = 4 cartes dans un paquet → 24 : 6 = 4

Corrige

1 Complète les égalités.

 $3 \times 5 = 15 \rightarrow 15 : 3 = 5$

 $8 \times 4 = 32 \rightarrow 32 : 8 = 4$

 $3 \times 7 = 21 \rightarrow 21 : 3 = 7$

 $6 \times 3 = 18 \rightarrow 18 : 6 = 3$

 $4 \times 5 = 20 \rightarrow 20 : 4 = 5$

 $9 \times 8 = 72 \rightarrow 72 : 9 = 8$

 $2 \times 10 = 20 \Rightarrow 20 : 2 = 10$

 $5 \times 6 = 30 \rightarrow 30 : 5 = 6$

 $7 \times 2 = 14 \rightarrow 14 : 7 = 2$

2. Trace dans ton cahier, sur ton ardoise, sur une feuille, ... la ligne graduée de la table de 5 puis complète les égalités.

5	10	15	20	25	•••
X	X	×	X	X	
5 x 1	5 x 2	5 x 3	5 x 4	5 x 5	•••

15:5 = **3**

10:5 = **2**

5 x **7** = 35

30:5 = **6**

45:5=9

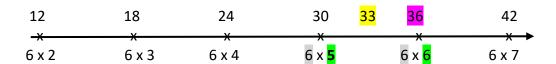
 $14 = (5 \times 2) + 4$

 $22 = (5 \times 4) + 2$

 $13 = (5 \times 2) + 3$

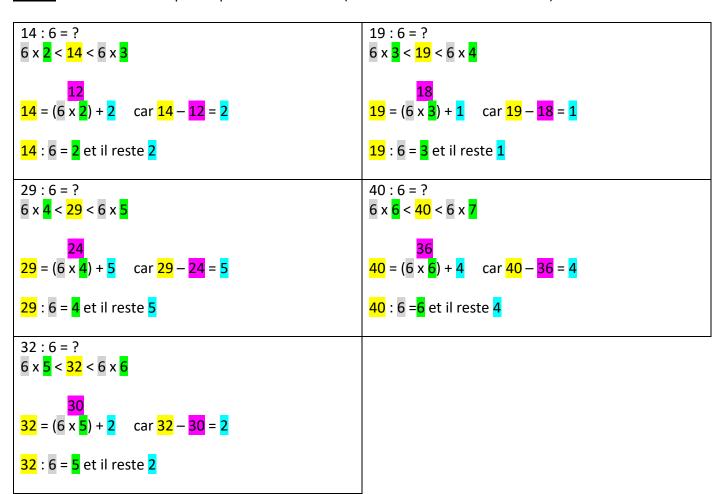
 $39 = (5 \times 7) + 4$

3. Encadre le dividende à l'aide de la ligne graduée, puis calcule le quotient et le reste.



Exemple:

A toi! Tu dois écrire chaque étape dans ton cahier (comme dans le cadre ci-dessus).



Continue

4. Même travail mais cette fois, les tables sont mélangées. Tu peux t'aider des droites numériques, des tables de multiplication, de ta mémoire.

Exemple:

33: 6 = ?

$$6 \times 5 < 33 < 6 \times 6$$

30
33 = $(6 \times 5) + 3$ car $33 - 30 = 3$
33: 6 = 5 et il reste 3
3 < 6 \rightarrow TB

Tu dois écrire chaque étape dans ton cahier (comme dans le cadre ci-dessus). Attention, j'ai ajouté une ligne.

A toi!

5. Chaque série de nombres contient les 4 nombres qui composent une division. Trouve chaque opération. Exemple : 2 solutions

$$7 - 2 - 1 - 15 \rightarrow 15 = (7 \times 2) + 1 \rightarrow 15 : 7 = 2$$
 et il reste $1 \rightarrow 1 < 7 \rightarrow TB$

$$7 - 2 - 1 - 15$$
 → $15 = (2 \times 7) + 1$ → $15 : 2 = 7$ et il reste 1 → $1 < 2$ → TB

PIEGE: 1 seule solution

$$4-29-6-5 \rightarrow 29 = (6 \times 4) + 5 \rightarrow 29 : 6 = 4$$
 et il reste $5 \rightarrow 5 < 6 \rightarrow TB$

 $4-29-6-5 \rightarrow \frac{29}{29} = (4 \times \frac{6}{0}) + \frac{5}{0} \rightarrow \frac{29}{29} : 4 = \frac{6}{0}$ et il reste $\frac{5}{0} \rightarrow \frac{5}{0} < 4 \rightarrow NON$ [car $\frac{29}{0} = (4 \times \frac{7}{0}) + \frac{1}{0} \rightarrow \frac{29}{0} : 4 = \frac{7}{0}$ et il reste $\frac{1}{0} \rightarrow \frac{1}{0} < 4 \rightarrow TB$ mais du coup les nombres donnés au départ ne sont pas bons].

A toi! Ecris la solution ou les 2 solutions lorsque c'est possible!

- a) 27 6 4 3
- b) 7 6 43 1
- c) 7 1 3 22
- d) 8 7 9 71
- e) 100 0 10 10
- 6. Révise le vocabulaire (voir leçon ci-dessus)