

Compte-rendu du conseil des délégués du 06/08

Thème La rumeur

Suite à des rumeurs d'enlèvement d'enfants dans l'allée, une mise au point et une dédramatisation s'imposent. L'actualité relatait des faits similaires. Des peurs s'installaient.

En préambule de la réunion, la directrice attire l'attention sur la propreté des toilettes et des classes suite à des remarques d'agent de service de la mairie de Montgeron. La propreté des toilettes des garçons pose problème. Un rappel est fait pour que cela circule dans les classes.

La séance commence par le jeu du téléphone. Petite histoire « Un petit cochon circule tout seul dans la maison ». A l'arrivée, l'histoire est totalement changée. C'est une affirmation présentée comme vraie. Il n'existe pas de faits réels qui permettent de vérifier son exactitude. Le phénomène de bouche à oreille ne peut être contrôlé. Le message se gomme. Les détails se perdent. En revanche, ceux qui restent sont accentués (plus présents) pour occuper la place centrale dans le but de faire peur.

L'histoire de la camionnette : Les enfants racontent. Ils cernent le but de la rumeur qui est de faire peur et de changer la réalité des faits donc de l'histoire.

L'histoire de la voleuse : bruit qui court vrai ou faux. Dire quelque chose sur quelqu'un mais qui n'est pas vrai. Cela peut avoir des conséquences graves et faire du tort à la personne concernée.

Pour arrêter une rumeur, il ne faut pas la répéter et en parler à un adulte (un enseignant, une animatrice, à la directrice ou à ses parents).

- Du débat** :
- Il ne faut pas croire tout ce que l'on dit. Il faut comprendre et vérifier si c'est vrai et en avoir la preuve.
 - On peut faire des cauchemars.
 - On peut blesser des gens.
 - L'esprit des enfants est occupé. Les élèves ne pensent qu'à cela. Ils ne peuvent pas se retirer la rumeur de la tête.
 - On peut accuser quelqu'un sans preuve.
 - Ca détruit donc ça ne sert à rien de la laisser se propager.

Les mots blessent et peuvent faire autant de mal que des coups.

