Lundi 29 novembre 21

Bonjour,

J'espère que vous allez bien et que vous avez rechargé vos batteries pour entamer cette semaine particulière.

Le plan de travail sur la classe numérique restera accessible après la reprise de l'école, tu as le temps pour effectuer les exercices, pas de précipitation!

Voici la 2ième partie du travail :

<u>Rédaction</u>: (cahier jaune) C'était la fin de la journée, la classe était calme, les élèves copiaient le résumé de la leçon sur les histoires courtes. Je n'entendais que les frottements des mains sur les feuilles, les crissements des stylos sur le papier et le va et vient des roues de la chaise de la maîtresse quand tout à coup un « boum » retentit! La maîtresse était par terre, assise sur le dossier de son siège!

Imagine la suite de l'histoire. Minimum 5 lignes!

N'oublie pas de te relire pour vérifier le sens, la ponctuation, les répétitions, les accords... N'écris pas de phrases trop longues. Tu peux faire d'abord un brouillon.

Le compte est bon : (cahier jaune)

+, -, x Attention, cette fois, cherche plusieurs solutions pour arriver au résultat.

$$85 \rightarrow 9 - 10 - 4 - 1 - 9$$

$$60 \rightarrow 5 - 4 - 6 - 7 - 8$$

$$100 \rightarrow 9 - 50 - 7 - 10 - 3$$

<u>Grammaire</u>: Les groupes dans la phrase (cahier jaune).

Rappel de la méthodologie et modèle du travail à effectuer dans le cahier jaune (document joint)

A toi!

Les passants se promènent le long du fleuve.

Attentivement, mon frère lit une nouvelle recette.

Chaque matin, mon voisin rate son bus.

Bon courage à tous!

Ta maîtresse